

CONGRESO "LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CIVIL EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI", Zaragoza, 21 y 22 de noviembre de 2024.

Encuesta relacionada con la mesa 5

* Indica que la pregunta es obligatoria



1. **Imparte docencia en una de una Comunidad de:** *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Código Civil
- ☐ Derecho civil, foral o especial

2. **¿A qué grupo de edad pertenece? ***

Marca solo un óvalo.

- ☐ 30 o menor
- ☐ 31 a 40
- ☐ 41 a 50
- ☐ 51 a 60
- ☐ 61 o mayor

3. **¿Considera que el área de Derecho civil debería explicar la materia de Derecho del consumo?**

Marca solo un óvalo.

- ☐ No, debería abordarse en Derecho mercantil
- ☐ Sí, mediante una asignatura específica de carácter obligatorio
- ☐ Sí, mediante una asignatura específica de carácter optativo
- ☐ Sí, dentro de la asignatura de obligaciones y contratos

4. **En relación con el Derecho de daños, indique la opción que considera más adecuada:**

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sería conveniente que se incluyera en la asignatura de obligaciones y contratos
- ☐ Sería conveniente que se incluyera una asignatura específica de carácter obligatorio
- ☐ Sería conveniente que se incluyera asignatura específica de carácter optativo
- ☐ Sería conveniente que se abordara exclusivamente en estudios de posgrado

5. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en la asignatura de obligaciones y contratos se dedicase tiempo a las nuevas formas de contratación electrónica, reduciendo otros contenidos más clásicos.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en la asignatura de obligaciones y contratos se incluyera solo la teoría general de la obligación y del contrato y se explicaran los contratos en una asignatura optativa**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en las explicaciones sobre propiedad se tuviera en cuenta el Derecho administrativo.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en materia de derechos reales se expusiera a los estudiantes la estructura del sistema.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que las propiedades especiales se explicaran en otras asignaturas (Derecho administrativo o Derecho mercantil).**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que se dedicara una optativa a las propiedades intelectual e industrial.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. En relación con el Derecho inmobiliario registral, ¿qué opción considera más adecuada?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Abordar su explicación de forma separada en un bloque dedicado a esta materia
- ☐ Integrar las especialidades registrales conforme se expliquen otras partes del temario como la propiedad

12. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que la formación del jurista se orientase hacia el desarrollo de una capacidad crítica, en lugar de priorizar los contenidos más demandados por el mercado laboral.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que el docente incentivara la lectura y manejo del Código Civil (o texto de referencia del Derecho territorial pertinente) al abordar el estudio de la materia.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Del 1 al 5 valore si **sería una buena práctica permitir el uso de legislación y manuales durante las pruebas de evaluación.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Del 1 al 5 valore si **sería una buena práctica que una parte de la evaluación final fuese oral.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que, ante la falta de tiempo, se eliminaran algunos contenidos (amputación) en vez de reducir todos de forma uniforme (jibarización).**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente introducir la inteligencia artificial como herramienta en la metodología docente.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente introducir competencias transversales** (valores democráticos y sostenibilidad; trabajo en equipo; pensamiento crítico; inteligencia emocional; innovación y creatividad y autoaprendizaje permanente).

1 – Totalmente en desacuerdo

2 – En desacuerdo

3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 – De acuerdo

5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. *Marca solo un óvalo.*

☐ Opción 1

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

