

CONGRESO "LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CIVIL EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI", Zaragoza, 21 y 22 de noviembre de 2024.

Encuesta relacionada con la mesa 5

* Indica que la pregunta es obligatoria



1. Imparte docencia en una de una Comunidad de: *

Marca solo un óvalo.

- Código Civil
- Derecho civil, foral o especial

2. **¿A qué grupo de edad pertenece? ***

Marca solo un óvalo.

- 30 o menor
- 31 a 40
- 41 a 50
- 51 a 60
- 61 o mayor

3. **¿Considera que el área de Derecho civil debería explicar la materia de Derecho del consumo?**

Marca solo un óvalo.

- No, debería abordarse en Derecho mercantil
- Sí, mediante una asignatura específica de carácter obligatorio
- Sí, mediante una asignatura específica de carácter optativo
- Sí, dentro de la asignatura de obligaciones y contratos

4. **En relación con el Derecho de daños, indique la opción que considera más adecuada:**

Marca solo un óvalo.

- Sería conveniente que se incluyera en la asignatura de obligaciones y contratos
- Sería conveniente que se incluyera una asignatura específica de carácter obligatorio
- Sería conveniente que se incluyera asignatura específica de carácter optativo
- Sería conveniente que se abordara exclusivamente en estudios de posgrado

5. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en la asignatura de obligaciones y contratos se dedicase tiempo a las nuevas formas de contratación electrónica, reduciendo otros contenidos más clásicos.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5



6. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en la asignatura de obligaciones y contratos se incluyera solo la teoría general de la obligación y del contrato y se explicaran los contratos en una asignatura optativa**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5



7. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en las explicaciones sobre propiedad se tuviera en cuenta el Derecho administrativo.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

8. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que en materia de derechos reales se expusiera a los estudiantes la estructura del sistema.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

9. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que las propiedades especiales se explicaran en otras asignaturas (Derecho administrativo o Derecho mercantil)**.

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5



10. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que se dedicara una optativa a las propiedades intelectual e industrial**.

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5



11. En relación con el Derecho inmobiliario registral, ¿qué opción considera más adecuada?

Marca solo un óvalo.

- Abordar su explicación de forma separada en un bloque dedicado a esta materia
 Integrar las especialidades registrales conforme se expliquen otras partes del temario como la propiedad

12. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que la formación del jurista se orientase hacia el desarrollo de una capacidad crítica, en lugar de priorizar los contenidos más demandados por el mercado laboral.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

13. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que el docente incentivara la lectura y manejo del Código Civil (o texto de referencia del Derecho territorial pertinente) al abordar el estudio de la materia.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

14. Del 1 al 5 valore si **sería una buena práctica permitir el uso de legislación y manuales durante las pruebas de evaluación.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
- 2 – En desacuerdo
- 3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 – De acuerdo
- 5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

15. Del 1 al 5 valore si **sería una buena práctica que una parte de la evaluación final fuese oral.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
- 2 – En desacuerdo
- 3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 – De acuerdo
- 5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

16. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que, ante la falta de tiempo, se eliminaran algunos contenidos (amputación) en vez de reducir todos de forma uniforme (jibarización)**.

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

17. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente introducir la inteligencia artificial como herramienta en la metodología docente**.

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

18. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente introducir competencias transversales** (valores democráticos y sostenibilidad; trabajo en equipo; pensamiento crítico; inteligencia emocional; innovación y creatividad y autoaprendizaje permanente).

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

19. *Marca solo un óvalo.*

Opción 1

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

