

CONGRESO "LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CIVIL EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI", Zaragoza, 21 y 22 de noviembre de 2024

Encuesta relacionada con las mesas 1 y 2

* Indica que la pregunta es obligatoria



1. **Imparte docencia en una de una Comunidad de:** *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Código Civil
- ☐ Derecho civil, foral o especial

2. **¿A qué grupo de edad pertenece? ***

Marca solo un óvalo.

☐ 30 o menor

☐ 31 a 40

☐ 41 a 50

☐ 51 a 60

☐ 61 o mayor

3. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente que no se explicara en Derecho civil la aplicación y eficacia de las normas** (*podría explicarse en Filosofía del Derecho*).

1 – Totalmente en desacuerdo

2 – En desacuerdo

3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 – De acuerdo

5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. Del 1 al 5 valore **si sería preferible en la asignatura de Derecho civil no ocuparnos especialmente de la Constitución española** (se explica en *Derecho constitucional*).

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Del 1 al 5 valore **si sería conveniente no incluir en Civil las materias de nacionalidad y extranjería** (se explica en *otras asignaturas*).

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Del 1 al 5 valore **si sería conveniente en las asignaturas de Derecho civil una explicación sobre los tratados internacionales y las normas comunitarias que regulan aspectos civiles.**

1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Del 1 al 5 valore **si las relaciones entre los diversos Derechos civiles coexistentes en España, según establece la CE (arts. 149.1.8ª y 149.3) deberían ser objeto de especial atención en la enseñanza del Derecho civil.**

1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Del 1 al 5 valore **si sería una buena práctica incluir en el contenido de sus clases magistrales y actividades prácticas referencias a los otros derechos civiles españoles.**

1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Del 1 al 5 valore **si sería una buena práctica incluir en el contenido de sus clases magistrales y actividades prácticas la exposición y aplicación de leyes civiles especiales como el TRLGDCU, la LO 1/1982, o la LAU.**

1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Del 1 al 5 valore si **sería una buena práctica incorporar al plan de estudios una asignatura específica sobre *Derecho privado europeo*.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
- 2 – En desacuerdo
- 3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 – De acuerdo
- 5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Del 1 al 5 valore si **sería conveniente incluir una asignatura sobre *Derecho privado comparado*.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
- 2 – En desacuerdo
- 3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 – De acuerdo
- 5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Del 1 al 5 valore **si sería conveniente incluir en las explicaciones referencias a los antecedentes históricos de las diversas instituciones civiles.**

- 1 – Totalmente en desacuerdo
2 – En desacuerdo
3 – Neutral o ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 – De acuerdo
5 – Totalmente de acuerdo

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. En relación con el **estudio de los Derechos forales o especiales en los territorios donde rigen**, indique la opción que considere más ADECUADA:

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sería conveniente que fuera una asignatura específica de carácter obligatorio.
- ☐ Sería conveniente que fuera una asignatura específica de carácter optativo.
- ☐ Sería conveniente que se explicaran conjuntamente junto con el Código civil tomando como premisa al Derecho civil propio.
- ☐ Sería conveniente que se abordara en los estudios de postgrado.
- ☐ Sería conveniente que se explicaran conjuntamente junto con el Código civil tomando este como premisa.

14. En su opinión, **¿en cuál de las siguientes materias considera necesario explicar el Derecho civil propio u otros derechos civiles a modo comparativo?**

Puede marcar más de una respuesta.

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Principios y fuentes.
- ☐ Persona.
- ☐ Obligaciones y contratos.
- ☐ Derechos reales.
- ☐ Familia y sucesiones.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

